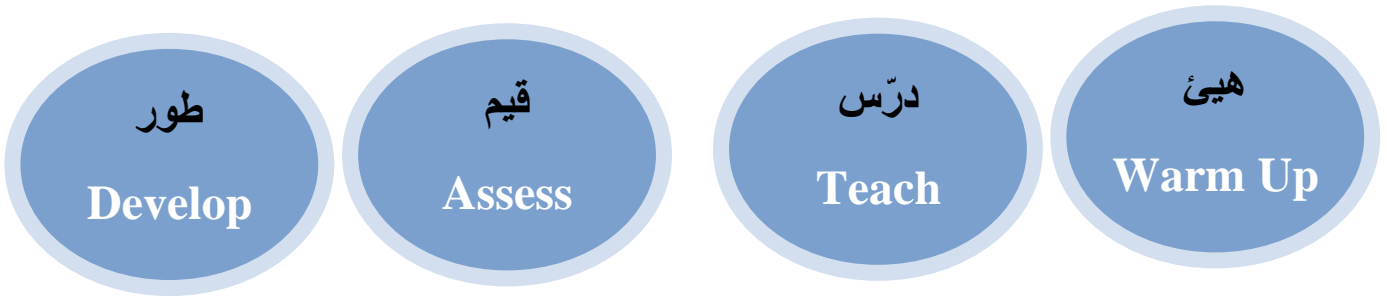


منهجية أم القرى للتدريس الفعال

هي منهجية عمل لتعزيز دور المعلم والطالب داخل الحصة ، وقد استحدثتها إدارة الشؤون التعليمية بشركة أم القرى التعليمية ، وتتكون من أربعة مراحل ، ولكل مرحلة خطوات إجرائية لا بد للمعلم من تطبيقها واستثمارها داخل الحصة و بيانها كالتالي :



أولاً : هَيئ (warm up)

- 1 - اجذب الانتباه (عرض صور - فيديو مرتبط - مجسمات - قصة - تساؤل إبداعي)
- 2 - راجع واربط (مراجعة ما سبق دراسته أو ربط الدرس بأخر سابق أو مادة أخرى)

ثانياً : درّس (Teach)

- 1 - طبق الإستراتيجية (يطبق المعلم أي إستراتيجية تدريس يراها ملائمة للدرس)
- 2 - أشرك طلابك (تفعيل دور الطالب في المشاركة الإيجابية ومشاركة أفكارهم)
- 3 - حفز ودعم (رفع مستوى الدافعية والطموح وليكن المعلم الأب والأخ والصديق)
- 4 - اربط بالحياة (ربط الدرس بالمهارات الحياتية وتوضيح أهمية ما يتم تعلمه بمستقبلهم)

ثالثاً : قيم نواتج التعلم (Assess)

1 - لخص و قيم :

وهي مرحلة يقوم فيها معلم بعمل ملخص لما تعلمناه في شكل المنظمات البيانية مثل جداول المعرفة KWL و الخرائط الذهنية ، كذلك يقيم المعلم فهم الطلاب من خلال محكات اختباريه كتطبيق عملي لما تم دراسته .

رابعاً : طور من معرفتك (Develop) :

مرحلة (خارج قاعة الدراسة) يكون فيها الطالب هو المنفذ لتنمية معارفه و تطويرها وتشمل :

1 - اختبر نفسك (واجب بالكتاب - حل ورقة عمل - حل اختبار إلكتروني)

2 - اعرّف المزيد وشارك من حولك (نشاط بحثي لجمع المزيد من المعلومات حول الموضوع ثم مشاركته مع الأقران والأسرة)

3 - حضر للتالي (يحضر الطالب للدرس القادم وفق ورقة العمل المعتمدة)

وعلى ذلك يكون مطلوب من المعلم تنفيذ (10) خطوات إجرائية تدريسية من خلال أربع مراحل لتفعيل دور الطالب وتدعيمه تربوياً وعلمياً و مهارياً ، ويشترط تنفيذها في 75% من حصص المعلم .

نموذج متابعة منهجية (أم القرى) للتدريس الفعال

المعلم / الفصل / الحصة / التاريخ / /

المرحلة	الإجراء	شواهد من الحصة	مستوى التحقق
تهيئ Warm up	اجذب الانتباه		3 2 1
	راجع واربط		3 2 1
درس Teach	طبق الإستراتيجية		3 2 1
	أشرك طلابك		3 2 1
	حفز ودعم		3 2 1
	اربط بالحياة		3 2 1
قيم Assess	لخص		3 2 1
	قيم		3 2 1
طور Develop	اختبر نفسك		3 2 1
	اعرف المزيد		3 2 1
	حضر للتالي		3 2 1